ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2FC246F6C833D54EB0E94DC86683EC3124321638
Владелец: Глебов Владимир Владимирович
Действителен: с 07.09.2021 до 07.12.2022

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Глебов В.В.
«_28_» __апреля____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(код и направление подготовки)

Направленность Технология машиностроения
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2019
Объем дисциплины 328
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Технология машиностроения
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины
(*наименование кафедры)*

Разработчик(и) Тишкина Н.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 21.11.2014 г. № 1485 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от __18.04.2019__ №__3___

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от _19.04.2019_ № _5/1_

Заведующий кафедрой _____ _____Моисеева Е..Г._____

(подпись) *(ФИО)*

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,

протокол от _28.04.2019__ № _3_

Зам. директора по УР _____Шурыгин А.Ю.

(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 15.03.05-41

Начальник УО _____Мельникова О.Ю.

(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____Старостина О.Н.

(подпись)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) 4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам 5
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 8
5.2 Оценочные средства для контроля освоения дисциплины 10
5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости 10
Типовые вопросы для текущего контроля знаний 10
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине 11
5.3 Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине 13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
6.1 Основная литература 13
6.2 Дополнительная литература 14
6.3 Нормативно-правовые документы 14
6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 14
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы 15
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины 15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ 15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)… 16
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 16
10.2 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа 16
10.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 17
10.4 Методические указания по обеспечению образовательного процесса 17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка её к профессиональной деятельности
- приобретение знаний, умений и навыков физической культуры, спорта и туризма;
- выработка навыков самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- развитие волевых, нравственных, морально-волевых качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющих направленность ОП.

Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Дисциплина базируется на дисциплине «Физическая культура» в объеме курса средней школы

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», необходимы при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование элементов универсальной компетенции ОК-7 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7								
Физическая культура и спорт								
Элективные курсы по физической культуре и спорту								
Подготовка и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** современные средства, принципы и методы физической культуры, содействующие формированию осмысленного отношения к своему здоровью, оптимально использовать, и умело сочетать физическую, умственную нагрузки в достижении оптимальных результатов, в том числе при разработке и внедрении рационального режима двигательной активности **Уметь:** применять здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических и морфофункциональных особенностей организма для максимальной реализации их в профессиональной деятельности. **Владеть:** современной системой практических умений и навыков в сфере укрепления и сохранения здоровья, профессионального долголетия, а также по организации оптимальной режима двигательной активности в повышении профессиональной привлекательности для работодателя.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной /очно-заочная/ заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час						
		В т.ч. по семестрам					
	Всего час	1	2	3	4	5	6
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения						
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**328/328/328**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/328**	**54/-/-**	**54/-/-**	**58/-/-**
1. Контактная работа:	**328/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**58/-/-**
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	**328/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**54/-/-**	**58/-/-**
занятия лекционного типа (Л)							
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	328/-/-	54/-/-	54/-/-	54/-/-	54/-/-	54/-/-	58/-/-
лабораторные работы (ЛР)							
1.2. Внеаудиторная, в том числе	**-/4/4**			**-/4/4**			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)							
текущий контроль, консультации по дисциплине	-/4/4			-/4/4			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)							
2. Самостоятельная работа (СРС)	**-/324/324**			**-/324/324**			
реферат/эссе (подготовка)							
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)							
контрольная работа							
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)							
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	-/316/316			-/316/316			
Подготовка к экзамену (контроль)							
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	-/8/8			-/8/8			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/очно-заочная/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (очно-заочное, заочное)	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (очное)		
№ 1,3,5 семестры/3 семестр/3 семестр						
УК – 7 **ИУК – 7.1** **ИУК – 7.2.** **ИУК – 7.3.**						
	ПЗ№1 Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции: низкий старт. Стартовое ускорение. Контрольный бег 100м.			8	8/8	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2] [6.2.3] [6.4.2] [6.4.5] [6.4.6].
	ПЗ№2 Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Контрольный бег 2000 м - девушки, 3000м - юноши			8	8/8	
	ПЗ№3 Легкая атлетика. Техника кроссового бега: старт, бег по мягкому и скользкому грунту. Бег в гору и под уклон.			8	8/8	
	ПЗ№4 Легкая атлетика. Преодоление препятствий. Тренировка. Контрольный бег на пересеченной местности.			8	8/8	
	ПЗ№5 Легкая атлетика. Прыжки в длину с разбега. Техника прыжка «согнув ноги». Контрольные прыжки.			8	8/8	
	ПЗ№6 Легкая атлетика. Прыжки в высоту с разбега. «Перешагиванием». Контрольные прыжки			8	8/8	
	ПЗ№7 Легкая атлетика. Метание гранаты.			8	8/8	
	ПЗ№8 Легкая атлетика. Общефизическая подготовка легкоатлета. Тестирование физической подготовленности			10	8/8	
	ПЗ№9 Легкая атлетика. Скоростно-силовая, силовая подготовка бегуна на средние и дальние дистанции.			8	8/8	
	ПЗ№10 Легкая атлетика. Специальная подготовка . Развитие общей, скоростной и силовой выносливости легкоатлета.			8	8/8	
	ПЗ№11 Гимнастика. Строевые и общеразвивающие упражнения.			8	8/8	
	ПЗ№12 Гимнастика. Общефизическая подготовка. Строевые перестроения.			8	8/8	
	ПЗ№13 Гимнастика. Акробатические упражнения			8	8/8	
	ПЗ№14 Гимнастика. Развитие координации движений. Кувырки вперед, назад.			8	8/8	
	ПЗ№15 Гимнастика. Упражнения для развития гибкости..			8	8/8	
	ПЗ№16 Гимнастика. Упражнения на равновесие. Упражнения на гимнастической скамейке. ОФП.			8	8/8	
	ПЗ№17 Гимнастика. Специальная подготовка гимнаста. Упражнения на развитие силы и силовых способностей.			8	8/8	
	ПЗ№18 Гимнастика. Вольные упражнения. Упражнения на координацию движений..			8	8/8	
	ПЗ№19. Гимнастика. Упражнения на развитие общей, силовой выносливости.			8	8/8	
	ПЗ№20 Гимнастика. Элементы силовой гимнастики.			8	8/8	

	№ 2,4,6 семестры/3 семестр/3 семестр					
	ПЗ№1 Лыжная подготовка. Способы передвижения на лыжах: попеременный двухшажный, четырехшажный ход.			8	8/8	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2] [6.2.3] [6.4.2] [6.4.5] [6.4.6].
	ПЗ№2 Лыжная подготовка. Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный ход			8	8/8	
	ПЗ№3 Лыжная подготовка. Коньковый ход. Общефизическая подготовка лыжника.			8	8/8	
	ПЗ№4 Лыжная подготовка. Способы подъемов на лыжах: скользящим и ступающим шагом: "полуелочкой", "елочкой", "лесенкой".			8	8/8	
	ПЗ№5 Лыжная подготовка. Способы спусков на лыжах: в основной стойке; высокой; низкой			8	8/8	
	ПЗ№6 Лыжная подготовка. Способы торможения на лыжах: "плугом", палками.			8	8/8	
	ПЗ№7 Лыжная подготовка. Способы поворотов на лыжах в движении:			8	8/8	
	ПЗ№8 Лыжная подготовка. Способы поворотов на лыжах в движении: переступанием, «плугом», «полуплугом».			8	8/8	
	ПЗ№9 Лыжная подготовка. Тренировка: равномерная, переменная, интервальная.			8	8/8	
	ПЗ№10 Лыжная подготовка. Контрольное прохождение дистанции (3 км, 5 км).			8	8/8	
	ПЗ№11 Волейбол Техника нападения: техника владения мячом (подачи, передачи, нападающий удар);			8	8/8	
	ПЗ№12 Волейбол Техника защиты: прием мяча.			8	8/8	
	ПЗ№13 Волейбол Тактика нападения: индивидуальные действия			8	8/8	
	ПЗ№14 Волейбол Индивидуальные действия, групповые и командные действия			8	8/8	
	ПЗ№15 Волейбол Тактика защиты. Игра в команде.			8	8/8	
	ПЗ№16 Волейбол Тренировка и двусторонняя игра.			8	8/8	
	ПЗ№17 Баскетбол. Характеристика игры. Общефизическая подготовка баскетболиста.			8	5/5	
	ПЗ№18 Баскетбол. Техника игры. Технические характеристики			8	5/5	
	ПЗ№19 Баскетбол. Стратегия и тактика игры в баскетбол. Психологическая подготовка.			8	5/5	
	ПЗ№20 Баскетбол. Методические приемы в баскетболе. Специальная подготовка баскетболиста.			8	5/5	
	ПЗ№21 Баскетбол. Основные методики тренировки баскетболистов. Игра в команде.			3	4/4	
	ПЗ№22 Баскетбол. Планирование тренировки баскетболистов. Двусторонняя игра.			3	4/4	
	Итого по1 разделу			**328**	**316/316**	
	Итого за семестр			**328**	**316/316**	
	Итого по дисциплине			**328**	**316/316**	

Используемые активные и интерактивные технологии приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Информационно-коммуникационные технологии Технология проектирования физкультурно-оздоровительной деятельности

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля **знаний** используются контрольные вопросы.

Для оценки текущего контроля **умений** и **навыков** проводятся практические занятия. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания и срок его выполнения.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля выполнил контрольные упражнения и зачетные требования.

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 20 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 30 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 14 баллов (ответил верно на 70% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания		Форма контроля
		Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
ОК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** современные средства, принципы и методы физической культуры, содействующие формированию осмысленного отношения к своему здоровью, оптимально использовать, и умело сочетать физическую, умственную нагрузки в достижении оптимальных результатов, в том числе при разработке и внедрении рационального режима двигательной активности	Содержание контрольного вопроса раскрыто полно, точно использована профессиональная терминология	Не раскрыто основное содержание контрольного вопроса; материал в ответе изложен неполно, допущены ошибки при использовании профессиональной терминологии	Ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация
	Уметь: применять здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических и морфофункциональных особенностей организма для максимальной реализации их в профессиональной деятельности.	Практические задания выполнены качественно, в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены в полном объёме	Контроль выполнения практических заданий №21-30
	Владеть: современной системой практических умений и навыков в сфере укрепления и сохранения здоровья, профессионального долголетия, а также по организации оптимальной режима двигательной активности в повышении профессиональной привлекательности для работодателя.	Практические задания выполнены качественно, в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены в полном объёме	Контроль выполнения практических заданий №31-42

*) за каждое практическое занятие по 1 баллу

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент правильно ответил на 70 и более процентов тестовых вопросов	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент правильно ответил менее чем на 70 процентов тестовых вопросов; отказ от тестирования
Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов на тестовые вопросы зачета)	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

5.2 Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- ответы на контрольные вопросы
- выполнение практических заданий

Типовые вопросы для текущего контроля знаний

1. Понятие термина - физическая культура.
2. Компоненты физической культуры.
3. Фоновые виды физической культуры.
4. Профессиональная направленность физической культуры.
5. Уровни проявления физической культуры личности.
6. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
7. Гуманитарная значимость физической культуры.
8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
9. Социальные функции физической культуры.
10. Основные понятия социально-биологических основ физической культуры.
11. Функциональные системы организма (основные понятия, компоненты, показатели).
12. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.
13. Основные средства физической культуры (классификация)
14. Вспомогательные средства физической культуры
15. Утомление и восстановление при физической и умственной работе
16. Понятие «Здоровье» как ценность и факторы его определяющие, содержание и критерии оценки
17. Оценка функционального состояния систем организма
18. Определение физического развития и методы оценки
19. Характеристика конституций тела
20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками ходьбы, передвижения на лыжах, плавания.
21. Основные положения методики закаливания.
22. Методики самоконтроля за функциональным состоянием организма
23. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
24. Простейшие методики адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.
25. Методика составления простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности.
26. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
27. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, функциональных проб.
28. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.

Типовые задания для практических занятий

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции: низкий старт. Стартовое ускорение. Контрольный бег 100м.

Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Контрольный бег 2000 м - девушки, 3000м – юноши

Легкая атлетика. Техника кроссового бега: старт, бег по мягкому и скользкому грунту. Бег в

гору и под уклон.

Легкая атлетика. Преодоление препятствий. Тренировка. Контрольный бег на пересеченной местности.

Легкая атлетика. Прыжки в длину с разбега. Техника прыжка «согнув ноги». Контрольные прыжки.

Легкая атлетика. Прыжки в высоту с разбега. «Перешагиванием». Контрольные прыжки

Легкая атлетика. Метание гранаты.

Легкая атлетика. Общефизическая подготовка легкоатлета. Тестирование физической подготовленности

Легкая атлетика. Скоростно-силовая, силовая подготовка бегуна на средние и дальние дистанции

Легкая атлетика. Специальная подготовка . Развитие общей, скоростной и силовой выносливости легкоатлета.

Гимнастика. Строевые и общеразвивающие упражнения.

Гимнастика. Общефизическая подготовка. Строевые перестроения.

Гимнастика. Акробатические упражнения

Гимнастика. Развитие координации движений. Кувырки вперед, назад.

Гимнастика. Упражнения для развития гибкости.

Гимнастика. Упражнения на равновесие. Упражнения на гимнастической скамейке. ОФП.

Гимнастика. Специальная подготовка гимнаста. Упражнения на развитие силы и силовых способностей.

Гимнастика. Вольные упражнения. Упражнения на координацию движений.

Гимнастика. Упражнения на развитие общей, силовой выносливости.

Гимнастика. Элементы силовой гимнастики

Лыжная подготовка. Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный ход

Лыжная подготовка. Способы спусков на лыжах: в основной стойке; высокой; низкой

Лыжная подготовка. Способы передвижения на лыжах: попеременный двухшажный, четырехшажный ход.

Лыжная подготовка. Коньковый ход. Общефизическая подготовка лыжника.

Лыжная подготовка. Способы подъемов на лыжах: скользящим и ступающим шагом: "полуелочкой", "елочкой", "лесенкой".

Лыжная подготовка. Способы торможения на лыжах: "плугом", палками.

Лыжная подготовка. Способы поворотов на лыжах в движении:

Волейбол Техника нападения: техника владения мячом (подачи, передачи, нападающий удар);

Волейбол Техника защиты: прием мяча.

Волейбол Тактика нападения: индивидуальные действия

Волейбол Индивидуальные действия, групповые и командные действия

Волейбол Тактика защиты. Игра в команде

Волейбол Тренировка и двусторонняя игра

Баскетбол. Характеристика игры. Общефизическая подготовка баскетболиста

Баскетбол. Техника игры. Технические характеристики

Баскетбол. Стратегия и тактика игры в баскетбол. Психологическая подготовка.

Баскетбол. Методические приемы в баскетболе. Специальная подготовка баскетболиста

Баскетбол. Основные методики тренировки баскетболистов. Игра в команде

Баскетбол. Планирование тренировки баскетболистов. Двусторонняя игра.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Тесты для промежуточного контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по адресу: https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=334

Вопросы к зачету для промежуточной аттестации по дисциплине

1.Физическая культура в Древнем мире.
2.Физическая культура в Средние века.
3.Физическая культура и спорт новой истории.
4.История физической культуры и спорта в России.
5.Физическая культура и спорт в Российской империи.
6.Физическая культура и спорт в СССР.
7.Физическая культура и спорт в Российской Федерации.
8.История международного спортивного движения. Идейно-педагогические основы спорта
9.Создание международных спортивных объединений.
10.Спортивное движение после Второй мировой войны.
11.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
12.Социальные ценности нормы в спорте, этика спорта. Спорт как социальный институт.
13.Спорт и политика.
14.Отношение к физической культуре и спорту социально-демографических групп населения, факторы их формирования.
15.Мотивация и стимулирование занятий физической культурой и спортом.
16.Социально-экономические функции физической культуры и спорта в обществе.
17.Национально-культурные элементы в физическом воспитании.
18.Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
19.Спортивный ритуал, традиции, символика в спорте.
20.Социологические методы изучения физической культуры и спорта.
21.Менеджмент в физической культуре и спорте. Понятие и предмет.
22.Система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
23.Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом.
24.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
25.Правовые, организационные, материально-технические и финансовые основы менеджмента и предпринимательства в сфере физической культуре и спорта.
26.Любительский и профессиональный спорт.
27.Социально-правовой статус спортсмена, тренера, организатора физической культуры и спорта.
28.Общественные объединения оздоровительной и спортивной направленности.
29.Проведение массовых спортивных мероприятий.
30.Здоровье и система общечеловеческих ценностей.
31.Здоровый образ жизни и его составляющие.
32.Системы оздоровления и самосовершенствования.
33.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
34.Критерии эффективности Здорового образа жизни.
35.Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
36.Общие основы теории и методики физического воспитания.
37.Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни человека в современном обществе.
38.Система физического воспитания.
39.Методы обучения физическим упражнениям.
40.Структура обучения двигательным действиям.
41.Теоретико-практические основы развития физических качеств.
42.Средства физического воспитания.
43.Спорт в современном обществе, тенденции развития в спорте.
44.Спортивная тренировка.
45.Спортивная ориентация и отбор.
46.Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, передвижение на лыжах, на велосипеде и д.р.)

5.3 Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).

2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенции ОК-7, формируемой в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблицы 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
ОК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать: современные средства, принципы и методы физической культуры, содействующие формированию осмысленного отношения к своему здоровью, оптимально использовать, и умело сочетать физическую, умственную нагрузки в достижении оптимальных результатов, в том числе при разработке и внедрении рационального режима двигательной активности	Не владеет знаниями на достаточном уровне: -промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний	Владеет знаниями на достаточно высоком уровне: -промежуточная аттестация выявила воспроизведения знаний	Промежуточная аттестация, ответы на контрольные вопросы.
Уметь: применять здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических и морфофункциональных особенностей организма для максимальной реализации их в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - не допускается к промежуточной аттестации	Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: -допускается к промежуточной аттестации	Выполнение заданий самостоятельной работы
Владеть: современной системой практических умений и навыков в сфере укрепления и сохранения здоровья, профессионального долголетия, а также по организации оптимальной режима двигательной активности в повышении профессиональной привлекательности для работодателя.	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые навыки: - не допускается к промежуточной аттестации	Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые навыки: - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение заданий, самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.1.1 Физическая культура и спорт: учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110339.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.1.2 Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86140.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Физическая культура : учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-9961-2006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101437.html (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2.2 Физическая культура и спорт: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2.3 Красильников, А. Н. Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов учебное пособие / А. Н. Красильников, Е. Г. Кожевникова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 53 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111441.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3 Нормативно-правовые документы

6.3.1. Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года.

6.3.2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

6.3.3. 1. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 № 172.

6.3.4. 2. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 5.10.2015 № 274-ФЗ.

6.3.5. 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О внесении изменения в типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» от 20.06.2014 № 375н г

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.1. Плавание: учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по темам раздела (плавание) для бакалавров всех форм обучения, для всех направлений и профилей подготовки / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Б.Б. Сидоров, М.Л. Шишкина. – Нижний Новгород, 2019. – 15 с.

6.4.2. Оздоровительный бег: учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по темам раздела (плавание) для бакалавров всех форм обучения, для всех направлений и профилей подготовки / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Б.Б. Сидоров, М.Л. Шишкина. – Нижний Новгород, 2019. – 6с.

6.4.3. Стрельба: учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по темам раздела (плавание) для бакалавров всех форм обучения, для всех направлений и профилей подготовки / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Б.Б. Сидоров, М.Л. Шишкина. – Нижний Новгород, 2019. –9с.

6.4.4. Оздоровительное плавание: учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по темам раздела (плавание) для бакалавров всех форм обучения, для всех направлений и профилей подготовки / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Б.Б. Сидоров, М.Л. Шишкина. – Нижний Новгород, 2019. –7с.

6.4.5. Организация и проведение занятий по физической культуре в техническом вузе: учебное пособие / Н.А. Тишкина, Нижегород гос. тех. ун-т им. Р.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2017. –230с.

6.4.6. Самостоятельная учебно-исследовательская деятельность по физической культуре студентов инженерных специальностей: учебное пособие / Н.А. Тишкина, Нижегород гос. тех. ун-т им. Р.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2020. –77с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1.Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com

7.1.3.Электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html

7.1.4. Федеральный портал. Российское образование. http://www.edu.ru/

7.1.5. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp

7.1.6. Электронная библиотека: http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены материально-техническим оборудованием, спортивным инвентарем АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
209 – Спортивный зал	гимнастические маты – 5 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., комплект баскетбольных мячей – 12 шт., волейбольная сетка – 1 шт., комплект волейбольных мячей – 10 шт., стол для настольного тенниса - 5 шт., теннисные ракетки – 8 шт., комплект теннисных мячей – 50 шт., теннисная сетка – 4 шт.
Лыжная база г. Арзамас, ул. Пландина, д.9/2	лыжные палки – 102 шт., лыжные ботинки – 102 шт., лыжи – 102 шт., крепления – 102 шт., лыжные мази – 5 шт., лыжные смазки – 5 шт., ускоритель.– 2 шт.
316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Материалы для практических занятий и самостоятельной работы находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по адресу: https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=334 и могут быть проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

10.2 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Основной формой проведения практических занятий является учебно-тренировочные занятия направленные на приобретение опыта творческой практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, а также направленного

формирования качеств и свойств личности.

Практические (семинарские) занятия обеспечивают развитию общей и физической подготовленности, а также повышению умственной работоспособности.

10.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.4 Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Глебов В.В.
«____»_____ 20___ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1)
2)
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____№ ____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____№ _____

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)